

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Лаврово»
(МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово»

(протокол от 20 марта 2026 г. № 3)



МБДОУ «Детский сад деревни

Лаврово»
Максимова

г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад деревни Лаврово» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Лаврово» (МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово»)
Руководитель	Максимова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	601352 Владимирская обл Судогодский р-н д.Лаврово ул.Молодежная д.7
Телефон, факс	8(49235)22166
Адрес электронной почты	lavrovo2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Судогодский район, от имени которого выступает управление образования администрации МО Судогодский район
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 30.03.2016г. №3897 серия 33 Л 01 №0001021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Лаврово» (далее — Детский сад) расположено в д.Лаврово Судогодского района Владимирской области вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 61 место. Общая площадь здания 910 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 151,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 10 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа — 14 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 98,7%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	85%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	40%
Два ребенка	14	40%
Три ребенка и более	7	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р и плана правительства Владимирской области от 21.02.2025 № 69.

Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках взаимодействия с социумом приняли участие в забеге Победы и в концерте, посвященном 9 мая в ДК Лаврово в мае 2025г.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	---	-------------------	---------	--------------------------	--------	----------

1	Художественное					
1.1	Изостудия «Палитра»	Студия	5-7 лет	16	+	-
2	Естественно-научное					
2.1	Увлекательные опыты и эксперименты	Кружок	5-7 лет	17	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Координация деятельности родительских советов (комитетов) групп детского сада. • Участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. • Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников об

	<p>их правах и обязанностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией. • Внесение на рассмотрение администрации предложений по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. • Участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. • Содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • Содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

– карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие диагностики:

- диагностика образовательного процесса ДООУ Н.В.Верещагина
- диагностика развития детей раннего возраста по методике К.Л. Печора
- диагностика готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгер

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года по диагностике Верещагиной Н.В. выглядят следующим образом:

	Младшая группа		Старшая группа		Итого	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	Средний балл по ДООУ	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	3,4	3,7	3,9	4,3	3,7	4
Познавательное развитие	3,4	3,9	3,4	4	3,4	4
Речевое развитие	3,2	3,7	3,3	3,9	3,3	3,8
Художественно-эстетическое развитие	3,4	3,8	3,6	4,2	3,5	4
Физическое развитие	3,8	4,2	4	4,6	3,9	4,4
Итого %					3,6	4,04

Уровни оценки: высокий – больше 3,8 средний – 2,3 - 3,7 низкий – менее 2,2

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года по диагностике Печора К.Л. выглядят следующим образом:

Группа развития	Количество детей	% детей
1	6	60
2	3	30
3	0	0
4	1	10

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек (89%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: положительная мотивация к школьному обучению сформирована у 75% детей группы из 100% продиагностированных. Выявлены следующие уровни школьной готовности: высокий 25% (2 ребенка), средний уровень 62,5% (5 детей), низкий уровень 12,5% (1 ребенка).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.⁷
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым электронным оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в старшей разновозрастной группе в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Дистанционное обучение воспитанников не проводится.

В 2025 году в Детском саду нет воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

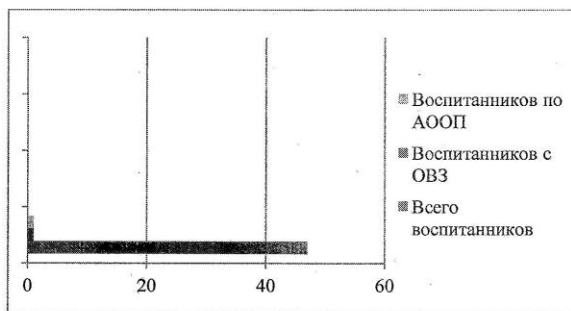
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается

по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей его психофизического развития.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: мнемотабличка «Режим работы», 2 мнемотаблички «План эвакуации», наклейки на пороги желтого цвета, кнопка вызова для лиц с ОВЗ.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году детский сад выпустил 9 воспитанников.

№	Наименование учебного заведения	Количество выпускников
1	МБОУ «Чамеревская СОШ»	4
2	МБОУ «Судогодская ООШ»	2
3	МБОУ «Краснобогатырская СОШ»	1
4	МБОУ «Судогодская СОШ №2»	1
5	МБОУ «Судогодская СОШ №1»	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2025 году прошло аттестацию 2 педагога: на высшую категорию 1 педагог, на первую категорию 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по стажу



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в ежегодной августовской педагогической конференции работников образования Судогодского района.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2024 году был приобретен ламинатор (спонсорские средства).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком для музыкального зала;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В феврале 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Пособия для уголка ПДД закупили в июне 2025. Так же в первом полугодии 2025 года закуплены другие необходимые методические пособия.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- совмещенный спортивный и музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога
- изостудия;
- уголок ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду текущего ремонта не проводилось.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС в группах учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В 2025 году были приобретены комплект уличных дорожных знаков для уголка ПДД и музыкальные инструменты для музыкального зала. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 87,5% выпускников показали высокий и средний уровень готовности к школе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025г. проводилось анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности учреждения. В мониторинге приняло участие 90% родителей. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, полностью удовлетворенных работой детского сада 100%;
- доля респондентов, полностью удовлетворенных оснащением детского сада 100%;
- доля респондентов, полностью удовлетворенных деятельностью педагогов 100%;
- доля респондентов, полностью удовлетворенных развитием ребенка в детском саду 94%;
- доля респондентов, полностью удовлетворенных дошкольным образованием 97%;
- доля респондентов, полностью удовлетворенных качеством информации о работе детского сада 100%;
- доля респондентов, полностью удовлетворенных содержанием работы с детьми 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		3(60%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да/совмещен
музыкального зала		Да/совмещен
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.