

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад деревни Лаврово»



заместитель главы администрации МО  
Судендский район» по социальным вопросам,  
начальник управления образования  
Н.В. Медведева

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад деревни Лаврово»  
Н.Г. Максимова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово»**  
**на 2025-2028 годы**

Лаврово 2025г.

## Содержание:

|  |        |
|--|--------|
| 1. Паспорт программы развития на 2025 - 2028г  | стр.3  |
| 2. Пояснительная записка                       | стр.5  |
| 3. Информационная справка                      | стр. 5 |
| 4. Концепция программы развития ДОУ            | стр.6  |
| 5. Стратегия развития ДОУ                      | стр.7  |
| 6. Прогнозируемый результат Программы развития | стр.13 |
| 7. Список литературы                           | стр.14 |

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово» на 2025-2028годы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово» на 2025-2028г.  |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2,3/2,4,3590-20).</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 37 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>-Устав МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово».</li> </ul>   |
| <b>Назначение программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания,управлениедошкольным учреждениемнаоснове инновационных процессов.</li> </ul>   |
| <b>Проблемы</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализацииновойгосударственнойобразовательнойполитики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> </ul> </li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul> </li> <li>•Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Сроки реализации</b>                   | Программа реализуется в период с 2025 года по 2028год  |
| <b>Авторы</b>                             | Творческий коллектив педагогических работников ДОУ<br>Родительская общественность  |
| <b>Цель</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>  |
| <b>Задачи</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>   |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты:</b>            | <p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями д. Лаврово и г. Судогда;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Этапы реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2025г.<br/>Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2025-2027г.г.<br/>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2028г.<br/>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

## **2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## **3. Информационная справка.**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Полное наименование Учреждения</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Лаврово»   |
| <b>Юридический адрес</b>              | 601352, Владимирская область, Судогодский район, д.Лаврово, улица Молодежная, дом 7.  |
| <b>Режим работы</b>                   | Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни  |
| <b>Заведующий</b>                     | Максимова Наталья Геннадьевна   |
| <b>Управление Учреждением</b>         | Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет   |
| <b>Телефоны</b>                       | 8(49235) 2-21-66  |
| <b>Электронная почта</b>              | <a href="mailto:lavrovo2012@yandex.ru">lavrovo2012@yandex.ru</a>  |
| <b>Официальный сайт</b>               | <a href="http://t283277.dou.obrazovanie33.ru/">http://t283277.dou.obrazovanie33.ru/</a>   |
| <b>Учредитель</b>                     | Учредителем образовательного Учреждения является Администрация муниципального образования «Судогодский район»   |
| <b>Учредительные документы</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3897 от 30 марта 2016 года.</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Лаврово»</li> </ul> |

#### 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## **5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.

### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**План действий по реализации подпрограммы «Качество и доступность образования»**

| Направления работы  | Система мероприятий  | Срок                               | Ответственный                                     |
|---|--|------------------------------------|---|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025 год/</b>  |  |                                    |   |
| Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)  | Организация работы творческой группы по корректировке Программы  | 2025 год<br>При необходимости      | воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности  | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития<br>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)   | Постоянно                          | Заведующий ДОУ, заведующий хоз части.             |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)   | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности<br>-сбор необходимой информации  | Постоянно, согласно годового плана | Заведующий воспитатели                            |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога»<br>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами<br>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | Постоянно в течение всего периода  | Заведующий воспитатели                            |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности  | -повышение квалификации педагогов<br>-сбор необходимой информации  | 2025-2027                          | Заведующий воспитатели                            |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /2025-2027 годы/</b>   |  |                                    |   |
| Новый качественный уровень образовательной программы  | -корректировка образовательной программы в   | Ежегодно в начале                  | воспитатели                                       |

|   |   |                       |                        |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ   | соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП<br>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства<br>-разработка рабочих программ по образовательным областям   | учебного года         | Воспитатели            |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка  | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)<br>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)<br>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | Постоянно             | Заведующий воспитатели |
| Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ, в том числе и создание доступной среды для полноценного проживания дошкольного детства детей с ОВЗ. | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, в том числе необходимыми и для детей с ОВЗ;<br>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы<br>- повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации и содержания инклюзивной практики в ДОУ.  | Постоянно             | Заведующий воспитатели |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет  | - практическое обучение педагогов ДОУ по созданию мультимедийных презентаций и .т.д.  | По мере необходимости | Заведующий воспитатели |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| применения ИКТ в образовательной деятельности   | -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности   |   |   |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования. | -участие в работе РМО<br>-совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность<br>-Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста   | Постоянно   | Заведующий<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Учитель-дефектолог |
| <b>Аналитико-информационный этап /2028 год/</b>   |   |   |   |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования              | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)<br>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности<br>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | В течение всего отчетного периода                 | Заведующий<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Учитель-дефектолог |
| Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта  | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)<br>- демонстрация портфолио педагогов<br>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности  | Ежегодно<br><br>В течение всего отчетного периода | Заведующий<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог<br>Учитель-дефектолог |

---

|                   |  |         |            |
|-------------------|--|---------|------------|
|                   | детей и педагогов (публикации ,<br>в т.ч на сайте ДОУ, ) |         |            |
| Определение новых | -проведение проблемно-                                   | 2025 г. | Заведующий |

|                      |  |  |             |
|----------------------|--|--|-------------|
| направлений развития | ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития<br>- Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно) |  | воспитатели |
|----------------------|--|--|-------------|

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей:
  - \* создание благоприятной социально-развивающей среды в группах, в том числе и для детей с ОВЗ;
  - \* обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям;
  - \* систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.
  - \* обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности, в том числе и для детей с ОВЗ.
- Повышение качества образовательной деятельности:
  - \* применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода;
  - \* обеспечение активного участия детей (в том числе и детей с ОВЗ) в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях;
  - \* приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма.

**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации подпрограммы «Сотрудничество»**

| Направления работы | Система мероприятий | Срок | Ответственный |
|--------------------|---------------------|------|---------------|
|--------------------|---------------------|------|---------------|

| <b>Организационно-подготовительный этап /2025 год/</b>   |   |           |  |                           |
|--|---|-----------|--|---------------------------|
| Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ<br>-Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)   | 2025      |  | Заведующий<br>воспитатели |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями   | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством<br>-разработка совместных планов, проектов   | 2025      |  | Заведующий<br>воспитатели |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /2025-2027 годы/</b>  |   |           |  |                           |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада  | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.<br>-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)<br>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей<br>-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.<br>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2025-2027 |  | Заведующий<br>воспитатель |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания   | -Выступления на родительских собраниях<br>-круглые столы<br>-публикации на информационных стендах и сайте ДОУ   | 2025-2028 |  | Заведующий<br>воспитатель |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса                 | -работа родительского комитета<br>-групповые родительские комитеты  | постоянно |  | Заведующий                |

|  |  |           |                           |
|--|--|-----------|---------------------------|
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)   | -обновление стендов по информированию родителей деятельности ДОО<br>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).<br>-Поддержка сайта ДОО                           | постоянно | Заведующий<br>Воспитатель |
| <b>Аналитико-информационный этап /2028 год/</b>  |  |           |                           |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями  | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)<br>-внесение необходимых корректив  | Ежегод-но | Заведующий<br>Воспитатель |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста                                  | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)                                  | 2028      | Заведующий<br>Воспитатель |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников<br>-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2025-2028 | Заведующий<br>Воспитатель |

## 6. Прогнозируемый результат программы развития к 2028 году.

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово».

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОО, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям ООП;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, сельская библиотека, ДНТ)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

### **7. Список литературы**

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.