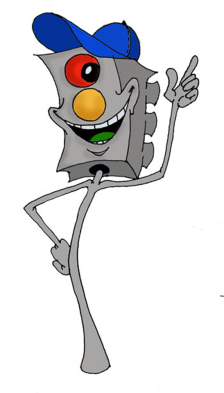
**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (2-4 года)**

***Задачи обучения по ПДД:***

- Учить различать виды наземного транспорта.

- Формировать представление об улице, ее основных частях.

- Дать первоначальные знания о сигналах светофора.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**«Конструктор»**

***Цель***: развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

***Ход:***  из предложенных геометрических фигур выложить любое транспортное средство.

**«Светофор - конструктор»**

***Цель***: развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

***Ход***: взять геометрические фигуры и наложить на предложенные фигуры.

**«Четвертый лишний»**

***Цель***: закреплять умение классифицировать предметы по схожим признакам.

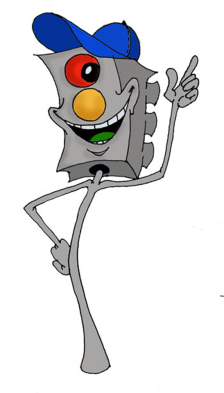
**Ход:** показать карточку, попросить найти «лишний» предмет. Объяснить, почему он «лишний».

**«Красный, желтый, зеленый»**

***Цель***: развитие внимания, памяти.

***Ход***: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.

**"Светофор"**

***Цель***: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах; Закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону.

*(Шаблон светофора в папке с раскрасками)*

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**« Красный и зеленый»**

***Цель:***  формировать у детей умения устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

***Ход***: Возьмите два кружка – красный и зеленый. Предложите взять ребенку игрушку- машину и скажите: «Ты , Вова, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я буду показывать зеленый кружок – машина может ехать. Вот так (покажите). Когда увидишь красный кружок – машина должна остановиться».

**«Птицы и автомобиль»**

***Цель:*** развивать умение принимать решения в проблемных ситуациях, формировать навыки действовать в игре по правилам, развивать точность и координацию движений.

***Ход:*** Ребенок – птичка летает по комнате, взмахивает руками (крыльями).

Родитель: «Прилетели птички, птички – невелички,

Все летали, все летали, крыльями махали *(Ребенок бегает, плавно взмахивает руками).*

 Так они летали, крыльями махали, на дорожку прилетели,

Зернышки клевали *(присаживается, постукивает пальцами по коленям)».*

   Родитель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит: «Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись! Тра-та-та, берегись, посторонись!». Ребенок-птичка  бежит от автомобиля.

**«Воробушки и автомобиль»**

***Цель:*** развивать умение принимать решения в проблемных ситуациях, формировать навыки действовать в игре по правилам, развивать точность и координацию движений.

***Ход:*** Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками. На одном конце площадки размещается на стуле воробушек. На другом конце площадки обозначается место для автомобиля (гараж).

   «Воробушек вылетает из гнезда», - говорит родитель, и ребенок начинает бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны, прыгает на двух ногах.

    Раздается гудок и появляется автомобиль (родитель), воробушек пугаются и улетает в гнездо (на стульчик). Автомобиль возвращается в гараж. Родитель и ребенок меняются ролями, игра повторяется.

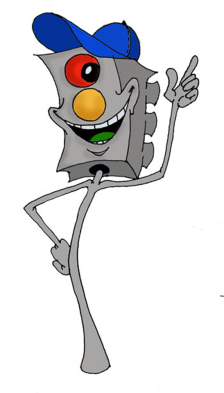
**«Зеленый глаз»**

***Цель:*** закреплять умения действовать по сигналам светофора.

***Ход:*** для  усвоения правил дорожного движения можно использовать кружки красного, зеленого и желтого цветов. У входа в детскую комнату вывешивать кружки. Когда ребенок входит в комнату родитель вывешивает красный цвет – идти нельзя, затем желтый – приготовиться, только на зеленый разрешено входить в комнату. После 5-6 дней такой практики ребенок точно будет знать, что улицу нужно переходить на зеленый свет светофора.

**ИГРЫ НА ПОДИУМЕ**

Макет улицы - готовая модель или изготовленная из нетрадиционного материала. Усложняется по содержанию в соответствии с возрастом детей.

***Цель проведения игр в младшем дошкольном возрасте:*** учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора.