

НОРМЫ ЖИЗНИ ГРУППЫ

| Запрет | Альтернатива | Воспитательная задача |
|---|---|--|
| Не ссориться (куда входит не драться, не толкаться, не обзывать и т.п.) | Все проблемы решаем мирным путем. | Воспитываем дружелюбие, умение прислушиваться к другим, доброжелательное отношение к сверстникам, отрицательное отношение к грубости. |
| Не мешать другому говорить | Чтобы высказаться нужно поднять руку и дождаться, когда педагог даст слово. | Воспитываем доброжелательное отношение к окружающим, умение ждать, умение прислушиваться к другим. |
| Не ломать вещи | Бережное отношение к вещам. | Воспитываем уважительное отношение к результатам труда других людей. |
| Не трогать чужие вещи без разрешения | Спрашивать разрешения у владельца вещи. | Воспитываем вежливость, уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к чужим вещам, уважительное отношение к чужой собственности. |
| Не покидать рабочее место без разрешения | Спрашивать разрешение покинуть рабочее место у педагога | Воспитывать навыки культуры поведения, стремление радовать старших хорошими поступками. |
| Не разбрасывать вещи | Оставлять после себя порядок | Воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, чтобы было уютно и красиво. |

| | | |
|--|--|--|
| Не бегать по группе | Ходить спокойным шагом | Воспитывать чувство самоорганизации, бережное отношение к своему здоровью и здоровью других детей. Воспитывать организованность, дисциплинированность. |
| Не кричать, не шуметь | Разговаривать спокойно | Воспитывать уважительное отношение к окружающим, желание выполнять установленные нормы поведения. |
| Не играть с грязными руками | Мыть руки с мылом | Воспитывать КГН и навыки самообслуживания, опрятность. |
| Не балуйся и не кричи во время еды | Во время еды ведем себя спокойно, едим аккуратно | Воспитывать навыки культуры поведения за столом. |
| Не отбирать игрушки | Поделись игрушкой с другими детьми | Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость. |
| Нельзя без разрешения другого ребенка портить результаты его труда (поделки, рисунки, постройки) | Бережное отношение к чужим работам. | Воспитываем бережное отношение к результату труда окружающих, уважение к труду. |