

ТРАДИЦИИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Традиция	Суть традиции	Как организовать	Чем полезна	Фотоматериал
«Утро радостных встреч»	Личное приветствие каждого ребёнка и родителя	Педагог встречает в приёмной комнате каждую семью приветственными словами	Способствует созданию позитивного микроклимата в группе	
Утренний сбор «Круг друзей»	Обсуждение планов на неделю/на день, отчёт дежурных по погоде, актуализация знаний по теме проекта	Дети располагаются на стульчиках по кругу (проводится перед завтраком)	Способствует формированию: межличностного взаимодействия, взаимного уважения; временных представлений	 
Вечерний сбор «Спасибо»	Дети делятся впечатлениями от прошедшего	Дети располагаются на стульчиках по	Способствует актуализации полученных	

за хороший день»	дня, чтение художественной литературы	кругу (проводится перед полдником)	представлений по теме проекта, умению делать умозаключения	
Сокровищница «Мой секретик»	Собирание и хранение предметов, которые заинтересовали ребёнка своей яркостью, необычностью, назначением	У каждого ребёнка в группе на специальной полке имеется закрытая ёмкость (коробочка) для хранения личных мелких предметов, недоступных для других детей	Способствует активности общения, развитию Наблюдательности. Воспитывает бережное, чуткое отношение к чужим секретам, вещам.	
Выставки совместно о творчества детей и родителей «Мама, папа ,я- творческая	Форма взаимодействия детей и родителей по теме проекта	Дети на вечернем кругу в последний день рабочей недели при обсуждении планов о предстоящей деятельности «подходят» к	Способствует творческому развитию, формированию чувства ответственности и значимости процесса совместной работы у ребёнка	

<p>СЕМЬЯ»</p>		<p>выводу о предстоящей совместной деятельности с родителями в выходной день</p>		
<p>«Мастерская добрых дел»</p>	<p>Одна из форм усвоения моральных норм поведения в обществе</p>	<p>Организация и участие в акциях, оказание помощи детям младших групп</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неделя добрых дел зимой – подкармливаем птиц: мастерим и развешиваем кормушки, 	<p>Способствует формированию и привитию чувств сопереживания и соучастности в общем деле</p>	

- собираем корм для птиц
- ✓ Неделя добрых дел осенью – собираем корм для бездомных животных и передаем в приют
 - ✓ Неделя добрых дел летом – высаживаем саженцы деревьев на территории детского сада
 - ✓ Неделя добрых дел весной – собираем и сдаем макулатуру



				
Знакомство с сотрудниками детского сада «День дошкольного работника»	Знакомство, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада	Экскурсии по детскому саду, организация, совместно с детьми, интервью с сотрудниками	Способствует знакомству с трудовыми действиями, орудиями труда, результатами труда сотрудников детского сада Воспитывает уважение к труду работников детского сада	 
Подарки детям членам семьи на праздники	Форма укрепления семейных традиций поздравления	Дети в процессе НОД изготавливают поделки	Способствует развитию творческих, коммуникативных способностей	

<p>«Подарки своими руками»</p>				
<p>Рисование за общим столом в вечернее время «Художест</p>	<p>Самостоятельна я, творческая деятельность детей в подгруппах ,сформированны</p>	<p>Художественный уголок с свободным доступом для детей с набором для творчества в</p>	<p>Способствует удовлетворению творческих потребностей, развитию навыков коммуникативного</p>	

<p>венная мастерская »</p>	<p>-х по общим интересам</p>	<p>соответствии с возрастом детей</p>	<p>взаимодействия</p>	
<p>«Мои достижения »</p>	<p>Мониторинг детских достижений</p>	<p>В группе вывешивается плакат, на котором после успешного выполнения деятельности, проставляется условная отметка (флажок, плюсики) напротив картинки каждого ребёнка. Картинка совпадает с картинкой на шкафчике. Таким образом каждый ребенок может самостоятельно посчитать количество</p>	<p>Способствует развитию мотивации к деятельности, соблюдению правил режимных моментов</p>	 

		набранных флажков и сравнить с достижениями других детей. По итогам месяца дети, набравшие больше всех флажков поощряются маленьким подарком.		
--	--	---	--	--